

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO
FACULTAD DE INGENIERÍA ELÉCTRICA Y ELECTRÓNICA
Escuela Profesional de INGENIERÍA ELECTRÓNICA
ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: PORTILLO ALLENDE ARLICH JOEL
Curso: SISTEMAS BIOLÓGICOS | Sección: 01E

TOTAL DE ENCUESTADOS: 7							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	2	2	2	1	0	9.14
	Desarrolla la clase según el tema programado	2	2	2	1	0	9.14
	Explica su clase de manera clara y ordenada	2	1	3	1	0	9.71
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	2	2	2	1	0	9.14
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	2	2	2	1	0	9.14
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	2	1	3	1	0	9.71
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	3	1	2	1	0	8.57
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	2	1	2	2	0	10.29
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	2	1	3	1	0	9.71
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	2	1	3	1	0	9.71
	Refleja un comportamiento ético y moral	2	1	3	1	0	9.71
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	2	2	2	1	0	9.14
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	2	1	8	1	1	11.38
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	2	1	3	1	0	9.71
	Vincula los temas con el perfil profesional	2	1	3	1	0	9.71
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	2	1	3	1	0	9.71
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	2	1	3	1	0	9.71
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	2	1	3	1	0	9.71
	Mantiene la disciplina del aula	2	1	3	1	0	9.71
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	2	1	3	1	0	9.71

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 9.62

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 9.33	PERSONAL 9.52	PROFESIONAL 10.13	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 9.71
-------------------	------------------	----------------------	---------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE